

# 東方設計學院教師自製教學媒體獎助實施要點

95,8,23 校級教師評審委員會議審議通過

97,3,13 校級教師評審委員會議修訂通過

99,1,25 校級教師評審委員會議修訂通過

99,9,10 校級教師評審委員會修訂通過

102,3,19 校級教師評審委員會審議通過修正第 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 條

102,10,23 校級教師評審委員會審議通過修正第 2,4, 5, 6, 7, 8 條

一、目的：為鼓勵本校專任教師自製及應用數位化多媒體教材教學，以資訊融入教學方法，增進教學效果，並推廣優良教學媒體，進而提昇教學品質，特訂定本要點。

二、依據：依本校《補助教師編纂教材及製作教具作業要點》第 3 點第一項第一款第二目規定訂定之。

三、參加資格：本校專任教師。

四、申請類別：

(一) 第一類：多媒體動畫教材類

教材需符合下列項目：

- 1、教材需具備互動性功能且符合「東方設計學院數位學習教材自評表」規範，如附件(二)。
- 2、具備至少 12 週教材內容，且為本校必、選修課程之教材。
- 3、教材必須是獨立、完整之網路教材，不得混合搭配教科書、錄影音帶、光碟、或其他連結之網外資源。
- 4、教材已置於本校網路教學平台。

(二) 第二類：具聲音講解教材類

教材需符合下列項目：

- 1、具簡報結合聲音錄製教材。
- 2、教材清楚說明內容主題、單元名稱、學習時數與適用對象，並列出學習階段與說明各階段的内容與學習建議。
- 3、具備至少 12 週教材內容，且為本校必、選修課程之教材。
- 4、教材必須是獨立、完整之網路教材，不得混合搭配教科書、錄影音帶、光碟、或其他連結之網外資源。
- 5、教材已置於本校網路教學平台。

(三) 第三類：其它特殊教材類

教材需符合下列項目：

- 1、將教材以簡報或影音呈現。
- 2、教材必須是獨立、完整之網路教材，不得混合搭配教科書、錄影音帶、光碟、或其他連結之網外資源。
- 3、教材已置於本校網路教學平台。

五、評選作業程序：

(一) 繳交參選媒體教材資料四份。【參加第一類另需繳交附件(二)自評表】

(二) 評選作業日期：每年 5 月至 9 月。

(三) 申請報名表如附件(一)。

#### 六、參選媒體教材之審核：

(一) 第一階段：向所屬所、系、科、中心提出，經其教師評審委員會初審通過。

(二) 第二階段：由所、系、科提送教務處彙整辦理外審事宜，教務處將申辦外審作品送請校外相關領域專家、學者進行作品評審，以得分高低評選出得獎作品獎次。外審之審查費亦由教務處彙整造冊核銷。

(三) 第三階段：獲獎人員及獎勵金額之名冊，由教務處造冊，提報校教評會核定。

#### 七、獎勵方式與名額：

(一) 各類入選標準之作品，獎勵標準如下：

##### 1、第一類：多媒體動畫教材類：

(1) 第一名獎勵金最高 40,000 元

(2) 第二名獎勵金最高 30,000 元

(3) 第三名獎勵金最高 20,000 元

(4) 佳作獎勵金最高 4,000 元

##### 2、第二類：具聲音講解教材類：

(1) 第一名獎勵金最高 20,000 元

(2) 第二名獎勵金最高 16,000 元

(3) 第三名獎勵金最高 12,000 元

(4) 佳作獎勵金最高 3,000 元

##### 3、第三類：其它特殊教材類：

(1) 第一名獎勵金最高 10,000 元

(2) 第二名獎勵金最高 8,000 元

(3) 第三名獎勵金最高 6,000 元

(4) 佳作獎勵金最高 3,000 元

(二) 前揭各類所定獎勵名額，如參賽作品未達評定標準或件數不足得從缺，或移增他類之獎勵名額。(第一名需平均 90 分以上，第二名需平均 80 分以上，第三名需平均 70 分以上，佳作若干名，惟需平均 65 分以上。)

(三) 每位老師每次不得參加不同類別獎助，亦不可同時敘獎；得獎作品若曾得過相關獎項，得以取消得獎資格；得獎作品不得再參加或申請其他校內外比賽或獎助。

(四) 多媒體動畫教材類得獎第一至三名之教師有進行教育部數位學習教材或課程認證之義務，若得佳作或完成具聲音講解教材，仍有意願送課程認證者，網路教學組亦提供協助老師蒐集本校教學平台的相關佐證資料來辦理申請認證，於通過數位學習認證後，可申請獎勵金，最高 3 萬元，由「教育部獎助提升教師素質經費」編纂教材項下支出。

(五) 「通過教育部數位學習教材認證」獎助金，由「教育部獎助提升教師素質經費」編纂教材項下支出。

八、報名前應將教材置於遠距教學平台並填寫版權切結書如附件(四)。

九、凡經報名得獎之作品，如違反著作權法者，應自負法律責任，並取消獎勵資

格。

十、其他相關規定：

(一) 教師自製教學媒體獎助每年舉辦一次，業務承辦單位為教務處。

(二) 每年獲獎之教師，應積極協助提升本校教學品質。

(三) 若有評審委員為參加獎助教師三親等以內之親屬時，應自行申請迴避。參與之評審委員對於相關工作負有保密義務。

十一、本要點經學校教師評審委員會審議通過，陳請校長核定後公布施行，修正時亦同。

附件(一)

## 東方設計學院教師自製教學媒體獎助申請表

報名日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

教師姓名		教材名稱	
適用學制 (可複選)	<input type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部 <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 <input type="checkbox"/> 二專 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 七技 <input type="checkbox"/> 研究所 _____系_____年_____班		
教材總時數		學分數	必選修別 <input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
參賽類別	<input type="checkbox"/> 第一類：多媒體動畫教材類(請勾選) <input type="checkbox"/> 教材需符合東方設計學院數位學習教材自評表。 <input type="checkbox"/> 具備 12 週教材內容，且為本校必、選修課程之教材。 <input type="checkbox"/> 教材必須是獨立、完整之網路教材，不得混合搭配教科書、錄影音帶、光碟、或其他連結之網外資源。 <input type="checkbox"/> 教材已置於本校網路教學平台。 <input type="checkbox"/> 第二類：具聲音講解教材類(請勾選) <input type="checkbox"/> 具簡報結合聲音錄製教材。 <input type="checkbox"/> 具備 12 週教材內容，且為本校必、選修課程之教材。 <input type="checkbox"/> 教材必須是獨立、完整之網路教材，不得混合搭配教科書、錄影音帶、光碟、或其他連結之網外資源。 <input type="checkbox"/> 教材已置於本校網路教學平台。 <input type="checkbox"/> 第三類：其它特殊教材類(請勾選) <input type="checkbox"/> 將教材以簡報或影音呈現。 <input type="checkbox"/> 教材必須是獨立、完整之網路教材，不得混合搭配教科書、錄影音帶、光碟、或其他連結之網外資源。 <input type="checkbox"/> 教材已置於本校網路教學平台。		

教材內容 概述說明			
校長簽章：	教務長簽章：	人事主任簽章：	系、所、科、中心 主任簽章：

## 東方設計學院數位學習教材自評表(第一類適用)

教材名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

填寫說明：1.內容說明欄中，請依檢核項目具體說明實施情況。

2.附件對照說明欄中，請提供所填內容在教學網站相對應存放之位置(網址)，或提供書面附件資料以茲證明。

3.自評欄中，請自評實施情況，勾選 B、A、A+三等級。

如勾選『A』等級，請提供足以表示達到檢核標準之佐證，如勾選『A+』等級，

請提供足以表示優於檢核標準之佐證，如勾選『B』等級，表示該項目未達檢核標準。

### 規範 1、教材內容與架構

	檢核項目	A+	A	B
1	<p><b>教材清楚說明內容主題、單元名稱、學習時數與適用對象。</b></p> <p>A+：教材網頁列出內容主題、單元名稱、學習時數與適用對象四項，且說明清楚。</p> <p>A：教材網頁列出內容主題、單元名稱、學習時數與適用對象中的三項，且說明清楚。</p> <p>B：教材網頁列出內容主題、單元名稱、學習時數與適用對象中的兩項、一項或未列出，或說明不清楚。</p>			
2	<p><b>教材清楚說明學習者可從教材獲得的知識、技能與態度的學習目標。</b></p> <p>A+：總學習目標及各單元學習目標均列出知識、技能、態度三項之學習目標，且說明清楚。</p> <p>A：總學習目標及各單元學習目標列出知識、技能、態度中兩項的學習目標，且說明清楚。</p> <p>B：總學習目標及各單元學習目標僅列出知識、技能及態度中一項以下的學習目標，或說明不清楚。</p> <p><b>本規定所寫學習目標，包含總體的學習目標及各單元的學習目標</b></p>			

	檢核項目	A+	A	B
4	<p><b>教材內容涵蓋學習目標。</b></p> <p>A+：教材內容完全涵蓋所列出的總體及各單元學習目標。</p> <p>A：教材內容涵蓋 90%列出的總體及各單元學習目標。</p> <p>B：教材內容未涵蓋 90%列出的總體及各單元學習目標。</p>			
5	<p><b>教材內容符合適用對象的能力。</b></p> <p>A+：教材內容的難度與廣度，符合適用對象的能力。</p> <p>A：教材內容的難度與廣度，大致符合適用對象的能力。</p> <p>B：教材內容的難度與廣度，與適用對象的能力有相當的差距。</p>			
6	<p><b>教材內容正確。</b></p> <p>A+：教材內容正確無。</p> <p>A：教材內容有小錯。</p> <p>B：教材內容有重大錯誤或錯誤過多。</p> <p>本規定所寫教材內容錯誤，指知識本身之錯誤，不含文字筆誤。</p>			
7	<p><b>教材單元的呈現順序合適。</b></p> <p>A+：教材單元的呈現順序適合適用對象。</p> <p>A：教材單元的呈現順序大致適合適用對象。</p> <p>B：教材單元的呈現順序不適合適用對象。</p>			
8	<p><b>教材單元中有引發學習動機的設計。</b></p> <p>A+：三分之二以上的教材單元有引發學習動機的設計。</p> <p>A：二分之一以上的教材單元有引發學習動機的設計。</p> <p>B：未達二分之一的教材單元有引發學習動機的設計。</p>			
9	<p><b>教材單元提供清楚的學習活動說明。</b></p> <p>A+：每一教材單元均提供學習活動的清楚說明。</p> <p>A：二分之一以上的教材單元有學習活動的清楚說明。</p> <p>B：未達二分之一的教材單元有學習活動的清楚說明。</p> <p>本規定所寫教材的學習活動，指在教材中要求學習者從事的活動，如點閱輔助影音、進行模擬、自我評量、填寫問卷等。</p>			
	<p><b>教材單元提供適當的練習活動。</b></p> <p>A+：三分之二以上的教材單元提供適當的練習活動。</p> <p>A：二分之一以上的教材單元提供適當的練習活動。</p> <p>B：未達二分之一的教材單元提供適當的練習活動。</p>			

	檢核項目	A+	A	B
11	<p><b>教材單元提供適當的評量活動。</b></p> <p>A+：每一教材單元均提供適當的評量活動。</p> <p>A：二分之一以上的教材單元提供適當的評量活動。</p> <p>B：未達二分之一的教材單元提供適當的評量活動。</p>			
12	<p><b>教材單元針對學習活動提供適當的回饋。</b></p> <p>A+：三分之二以上的教材單元對學習活動提供適當的回饋。</p> <p>A：二分之一以上的教材單元對學習活動提供適當的回饋。</p> <p>B：未達二分之一的教材單元對學習活動提供適當的回饋。</p> <p>本規定所寫教材單元的學習活動回饋，指教材與學習者有互動，如自我評量後有評分、填寫問卷 後有統計分析等。</p>			
13	<p><b>教材的媒體品質優良。</b></p> <p>A+：教材中媒體的品質優良。</p> <p>A：教材中媒體的品質大致優良。</p> <p>B：教材中媒體的品質有待改進。 本規定所寫教材的媒體，包括文字、語音、圖像、影訊、動畫等。</p>			
14	<p><b>教材的媒體能幫助學習者理解內容。</b></p> <p>A+：三分之二以上的教材單元之媒體能幫助學習者理解教材內容。</p> <p>A：二分之一以上的教材單元之媒體能幫助學習者理解教材內容。</p> <p>B：未達二分之一的教材單元之媒體能幫助學習者理解教材內容。</p> <p>本規定所寫教材的媒體能幫助學習者理解內容，指媒體要與教材內容契合，才能幫助學習者理解內容。</p>			
15	<p><b>教材的畫面設計適當。</b></p> <p>A+：教材畫面的外觀、顏色、功能和位置均適當。</p> <p>A：教材畫面的外觀、顏色、功能和位置大致適當。</p> <p>B：教材畫面的外觀、顏色、功能和位置待改進或有爭議。</p> <p>本規定所寫畫面設計，指畫面的外觀、顏色、功能和位置的設計。</p>			
16	<p><b>教材的介面操作方便且一致。</b></p> <p>A+：教材中的介面操作設計，使用方便性與一致性均適當。</p> <p>A：教材中的介面操作設計，使用方便性及一致性大致適當。</p> <p>B：教材中的介面操作設計，使用方便性及一致性有待改進。</p>			



	檢核項目	A+	A	B
17	<p>教材的閱讀工具適當。</p> <p>A+：教材的閱讀工具功能與操作均適當。</p> <p>A：教材的閱讀工具功能與操作大致適當。</p> <p>B：教材的閱讀工具功能與操作有待改進。</p> <p>本規定所寫閱讀工具，指可播放、呈現教材媒體內容之軟體工具，例如：網頁瀏覽器、客製化的應用軟體。</p>			
<p>綜合評述：</p>				

附件(三)

## 東方設計學院教師自製教學媒體獎助評分表(第一、二類)

教材名稱：\_\_\_\_\_ 教材類別： 第一類：多媒體動畫教材類

第二類：具聲音講解教材類

教師姓名：\_\_\_\_\_

若符合 請勾選	評 分 項 目	比例	得分
	<b>規範一：教材內容與架構</b>	35%	
	1-1 教材清楚說明內容主題、單元名稱、學習時數、與適用對象。		
	1-2 教材列出學習者將獲得的知識、技能或態度的具體目標。		
	1-3 教材內容涵蓋教學目標。		
	1-4 教材內容符合學習者程度。		
	1-5 教材內容正確。		
	1-6 教材組織架構與呈現順序由合理且明確的單元所組成。		
	1-7 教材內容份量適當。		
	1-8 教材清楚說明引用資料之版權。		
	1-9 教材包含較新的內容。		
	1-10 教材提供相關的學習資源。		
	<b>規範二：教材設計</b>	35%	
	2-1 教材中有引發學習動機的設計。		
	2-2 教材提供清楚的學習活動說明。		
	2-3 教材提供適當的實例。		
	2-4 教材提供適當的練習。		
	2-5 教材單元提供適當的評量活動。		
	2-6 教材的學習活動提供適當的回饋。		
	2-7 教材提供適當的補救學習。		
	2-8 教材列出學習階段並說明各階段的內容與學習建議。		
	2-9 教材提供 FAQ 及關鍵字詞表。		
	<b>規範四：媒體與介面設計</b>	30%	
	4-1 教材的媒體品質優良。		
	4-2 教材的媒體能幫助學習者理解內容。		
	4-3 教材的畫面設計恰當。		
	4-4 媒體介面操作方便且一致。		
	4-5 教材的瀏覽工具合適。		
	4-6 系統提供問題解決輔助功能(Help)。		
評審結果總分數： _____ 分			

審查意見：

<p>評審委員 簽章</p>		<p>審查日期</p>	<p>_____年_____月_____日</p>
--------------------	--	-------------	---------------------------

備註：

請於\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日前，將評分表及您寶貴的審查意見寄回本校教務處網路教學組。

聯絡電話：07-6939511      傳真：07-6936946

校址：高雄市 829 湖內區東方路 110 號      E-mail:elarning@mail.tf.edu.tw

## 東方設計學院教師自製教學媒體獎助評分表(第三類)

教材名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

教材類別：  第三類：其它特殊教材類

評 分 項 目	比例	得分
1.教材正確性：符合課程內涵並具體可行	30%	
2.教材互動性：教材有包含適當的教學活動、作業練習或測驗並有適當的回饋	30%	
3.教材豐富性：教材有包含豐富的延伸閱讀或其他有助學習之內容	30%	
4.教材完整性：教材內容架構完整	10%	
評審結果總分數： _____ 分		
審查意見：		
評審委員 簽章		審查日期 _____年____月____日

備註：

請於\_\_月\_\_日前，將評分表及您寶貴的審查意見寄回本校教務處。

聯絡電話：07-6939511 傳真：07-6936946

校址：高雄市 829 湖內區東方路 110 號 E-mail:elarning@mail.tf.edu.tw

附件(四)

## 東方設計學院數位教材版權切結書

茲保證\_\_\_\_\_參加東方設計學院教師自製教學媒體獎助之教材—  
\_\_\_\_\_, 相關教學內容  
之創作的取得, 並無侵害他人權利或著作權情事。如有因此而引發之糾紛、訴  
訟, 願自負法律責任。

此致

東方設計學院

切結人(簽章):

中華民國                      年                      月                      日